

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Nova Iguaçu, 02 de junho de 2011.

Prof^o: Valter Filé

Alunas: **Amanda Valverde**

Bianca Mensor

Taísa Oliveira

Vera Gomes

Pedagogia – 7º período – Tecnologias e Educação

AVALIAÇÃO DO PROJETO

1. Como os objetivos foram alcançados – o que aconteceu durante o percurso e o que se conseguiu?

Os objetivos foram alcançados através das entrevistas realizadas na escola com a professora, com a mãe da Aninha, com a professora da sala de Recursos e também a partir de conversas informais com o pessoal da escola, por exemplo, a coordenadora pedagógica.

Aconteceram várias tentativas frustradas na edição do filme; tivemos medo de filmar outras crianças indevidamente; houve um treinamento no IM com a câmera de vídeo durante a aula de Tecnologias.

Conseguimos trabalhar o tema escolhido na construção do vídeo.

2. Aquilo que o grupo colocou como metodologia foi suficiente para se conseguir alcançar os objetivos?

Sim, pois conseguimos vivenciar as questões colocadas por nós no contexto escolar.

3. Descreva o produto que foi finalizado, ou seja, aquilo que está pronto e qual é a sua capacidade educativa, como pode ser usado e como pode ser avaliado, para saber se ele – o produto – atende as exigências educativas que o grupo se colocou nos objetivos:

Construímos um vídeo chamado “Momentos com Aninha” que mostra a vivência da aluna com necessidades educativas especiais na escola regular, seus desafios para a inclusão, depoimentos da mãe, da professora da sala de aula e da sala de Recursos, e o desenvolvimento adquirido da Aninha no espaço escolar.

O vídeo pode levar a reflexão sobre a inclusão escolar em uma escola regular, mostrando caminhos possíveis para uma verdadeira inclusão.

Pode ser utilizado em reuniões com o Corpo Docente, em palestras para alunos de Formação de Professores, graduandos em licenciaturas etc.

Acreditamos que ele só pode ser avaliado por um especialista na área.

4. O que o grupo – as pessoas individualmente devem escrever essa parte – conseguiram aprender com relação ao projeto, com relação ao processo de produção e com relação ao produto final?

Vera – Aprendi que na medida do possível mesmo sem experiência sobre os recursos tecnológicos é possível realizar o objetivo pensado e elaborado.

Bianca – O projeto de edição do vídeo foi bastante interessante e o processo de aprendizagem também. Entretanto, os maiores desafios, foram às dificuldades da edição, pelo fato de terem ocorridos diversos problemas durante o processo de elaboração. O computador falhou e muitas vezes tivemos que recomeçar.

Amanda – Aprendi a superar algumas dificuldades na hora da filmagem, pois tinha que conciliar meu trabalho dentro da escola.

Táisa – O projeto deu uma grande oportunidade para conhecermos melhor às tecnologias presentes atualmente. A filmagem foi um aprendizado, pois não tinha experiência com câmeras de vídeo, e edição de vídeo eu já sabia, mas somente com o programa Movie Maker, então pude conhecer outros programas de edição de vídeos com mais recursos. Apesar das falhas do computador, nosso vídeo já está nos últimos retoques.

5. Cada membro (escrita individual) sente-se capaz de reproduzir a experiência de produzir novamente aquilo que o grupo realizou? Justifique a sua resposta:

Vera – Sim, agora me sinto mais segura. Entendo que ainda não é com perfeição, mas a experiência ajudou muito, hoje penso que não devemos nos sentir incapazes, temos que enfrentar para haver a mudança.

Bianca – Aprendi a editar um vídeo, claro que apenas um pouco, somente o básico. Posso fazê-lo novamente, mas preciso de um computador que ajude melhor neste processo. Entretanto, o melhor de tudo foram as entrevistas, as filmagens e pensar as variadas formas de montar um vídeo.

Amanda – Acredito que sim, pelo menos a filmagem, pois quando se faz uma vez as outras só se aprimoram os conhecimentos recebidos.

Táisa – Sim, com certeza. Ainda mais depois de tantas tentativas na edição do vídeo.