

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
Instituto Multidisciplinar-Departamento de Educação e Sociedade
Graduação em Pedagogia – 7º Período
Disciplina: Tecnologias e Educação
Professor: Valter Filé
Alunos: Carla Andreza, Kelli Teixeira, Hebe Fabiana, Denis Pessoa.

1) Como os objetivos foram alcançados – o que aconteceu durante o percurso e o que se conseguiu?

Houve um esforço coletivo para que os objetivos fossem alcançados, (com exceção da ferramenta google docs, com a qual o grupo trabalhou pouquíssimo justamente pela falta de “habilidade”) a partir da disponibilidade de acesso a web, no laboratório de informática do IM, de nossas reuniões semanais e de nosso objetivo em buscar meios para realizar as tarefas que nos propomos a fazer. Todos os diálogos e discussões foram feitos através de reuniões presenciais e trocas de e-mails. Ao longo do processo a maior parte do grupo teve de “quebrar a cabeça” para desmistificar o uso da web.

Para o desenvolvimento do blog, o grupo teve de aprender passo a passo, desde a criação de e-mails à criação de blog experimental até chegarmos, então, ao produto que não finalizou em função da disciplina ainda estar em andamento. Nessa dinâmica o blog foi sendo incrementado em concomitância ao desenvolvimento dos componentes do grupo. Posts atualizados que expõem principalmente o conteúdo programático e o desenvolvimento das atividades da disciplina Educação e Tecnologia.

2) Aquilo que o grupo colocou como metodologia foi suficiente para se conseguir alcançar os objetivos?

Ao longo do percurso formativo descobrimos e utilizamos ferramentas que dinamizaram nossas publicações, tais como o uso do Picasa (software de publicação de fotos) e as próprias ferramentas do blog adicionando links, fotografias, vídeos, entre outras, as quais, estamos em constante exploração.

Como o blog foi pensado em uma construção coletiva e contínua, a metodologia pensada previamente nos ajudou na complementação das informações que deveriam fazer parte do mesmo. O foco em nossa metodologia de aprender a fazer uso das tecnologias nos possibilitou experimentar, errar, rever, aprender e ensinar, priorizando a flexibilidade e a interação entre os integrantes.

3) Descreva o produto que foi finalizado, ou seja, aquilo que está pronto e qual é a sua capacidade educativa, como pode ser usado e como pode ser avaliado, para saber se ele – o produto – atende as exigências educativas que o grupo se colocou nos objetivos:

Não finalizado, pois, estamos postando com frequência, mesmo após a finalização de algumas etapas, contudo podemos dizer que o blog atingiu parcialmente as expectativas, apesar de conter um arquivo dos trabalhos desenvolvidos pela turma, faltou uma maior

interação ou troca de informações entre o blog e a turma. “Acreditamos que poderia haver um retorno maior do que foi publicado, mas por outro lado compreendemos que para um blog se estabelecer como “muito acessado” leva muito tempo”. O Blog Mural Da Rural tem o objetivo de fazer o uso da internet um espaço de interação entre os alunos, buscando informá-los com notícias das disciplinas Educação e Tecnologias e Educação e Arte (posteriormente) e com notícias da própria Universidade, além de outros assuntos da atualidade. Escrevendo sempre de maneira informal, como em um mural de avisos. Quanto a sua finalização, acredito que esteja terminando, contudo este é o tipo de trabalho que estará em constante desenvolvimento, pois precisa estar sempre sendo atualizado, seja com notícias sobre a disciplina, seja sobre qualquer assunto importante que implique diretamente com os alunos deste curso ou instituição.

Esta ferramenta poderá ser utilizada em salas de aula como um recurso de aproximação entre pais e professores e principalmente entre professores e alunos. Através do Blog o professor poderá expor algumas atividades trabalhadas, compartilhar textos, imagens e vídeos que ele julgue importante para suas aulas, sem falar em um contato “direto” com os pais. O diálogo entre as partes envolvidas poderá acontecer através da ferramenta *comentários* disponível no próprio Blog. Contudo, é importante ressaltar que este tipo de ferramenta só terá sucesso se for empregado em escolas que atendam um “público” mais privilegiado, visto que não são todas as famílias que tem acesso a internet ou sequer possuem um computador em casa.

4) O que o grupo – as pessoas individualmente devem escrever essa parte – conseguiram aprender com relação ao projeto, com relação ao processo de produção e com relação ao produto final?

Carla: Quanto o planejamento do projeto acordos e estratégias feitas pelo grupo são importantes para o desenvolvimento do projeto. Quanto ao processo de produção e o produto “final” com certeza destaca-se a esforço e comprometimento em realizar o que foi proposto, superando as dificuldades em usar as ferramentas da web, horários disponíveis e principalmente a compreensão de se trabalhar em grupo e entender as dificuldades e contribuição dos colegas para com o grupo.

Kelli: Para mim a produção teve um início complicado mas tornou-se prazeroso com o passar da atividade. Todo o projeto foi de intensa aprendizagem, criar o e-mail, escolher qual blog para então construí-lo, descobrir onde era o botão do novo post, aprender colocar as imagens, editar. Criar uma galeria para as fotos do outro grupo. Enfim, tudo foi aprendizagem e ainda há muito para mexer, pois ainda não sei utilizar todas as ferramentas do blog.

Hebe: Eu particularmente, sem a menor habilidade com as tecnologias, fui capaz de interagir com a ajuda das integrantes Kelli e Carla. Aprendi os caminhos a serem buscados, ou seja, o uso de ferramentas, de softwares, etc. Houve aprendizagem significativa descobrindo cada possibilidade que o blog oferece. O projeto deu um conjunto de possibilidades para mim, mas tenho certeza das minhas várias dificuldades, talvez por falta de habilidade e interesse, ou vice-versa. Muito embora, comprometida com o objetivo e com o resultado final, em fazer uso das tecnologias na educação para a modernidade, vejo que minha maior dificuldade é despertar em mim interesse pela nova perspectiva de educação e cybercultura.

Tenho responsabilidade e entendo que um educador tem obrigação de saber

fazer uso e incentivar o uso das novas tecnologias, pois é uma grande aliada para a educação contemporânea.

5) Cada membro (escrita individual) sente-se capaz de reproduzir a experiência de produzir novamente aquilo que o grupo realizou? Justifique a sua resposta:

Carla: Sim, assim como passei a ver o blog como uma ferramenta de comunicação, até mesmo em espaços como escola e universidade e isto passou a ser um estímulo para me aproximar de ferramentas e programas da web com a utilidade de um espaço de troca sujeito dar certo ou não. De todas as ferramentas que já usei esta foi a que mais me atingiu, que mais contemplou minhas expectativas em relação a utilidade de recursos da web como métodos educativos, pois o blog esta sujeito a proporcionar relações de trocas, de criar arquivos com a dinâmica de serem re-construídos com a participação coletiva e disponibilizados para o acesso em rede.

Kelli: Sei que nem todos do grupo serão capazes de reproduzir tudo o que foi feito em conjunto, mas acredito que a ideia principal do projeto já está fixa na mente de cada integrante.

Hebe: Para eu criar um blog, com certeza precisaria de ajuda. Por falta de interesse a experiência não foi o suficiente para aprender a criar, mas foi possível aprender a mexer dentro do blog e usar as ferramentas disponíveis. Acredito que prática me levará a desenvolver mais habilidades. O que de fato eu preciso é aprender a despertar em mim o interesse pelas tecnologias.