



INSTITUTO MULTIDISCIPLINAR – IM
Departamento de Educação e Sociedade – DES



Plano de Trabalho

CARLA

DENIS PESSOA

FABIANA

KELLI SOUZA

Plano de Trabalho apresentado como requisito parcial de avaliação à disciplina Tecnologias e Educação, do 7º período de graduação em Pedagogia, pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Nova Iguaçu/RJ

Maior, 2011.

INTRODUÇÃO

Com o avanço das novas tecnologias digitais e o surgimento de um novo nicho cultural, o da cybercultura, a internet vem se destacando como importante meio de comunicação. Diferente do jornal em papel e das revistas, a troca de informação mudou de fluxo e não possui uma única direção, agora ela já não parte do meio de comunicação em direção ao leitor, o fluxo é contínuo e está sempre em “mão dupla”. Essa nova forma de se comunicar faz com que a resposta dada à notícia seja sempre imediata, pois há uma ligação constante entre o leitor e o meio de comunicação. Entre essas novas ferramentas, os blogs, primeiramente utilizados como verdadeiros diários virtuais, têm se destacado como importante meio de comunicação entre quem escreve e quem lê. Nesse novo mundo da cybercultura resposta rápida é fundamental e os blogs possuem essa característica.

Para que seja alcançado o objetivo desse projeto, será utilizada essa importante ferramenta que possibilita a troca de informações e saberes em fluxo constante, tanto entre o nosso grupo, quanto entre os outros grupo que participam dessa disciplina. Sob o ângulo coletivo da cybercultura será compartilhado imagens, textos, mensagens eletrônicas, informações sobre o andamento dos trabalhos dos grupos etc. Proporcionando assim, aos futuros profissionais da educação, a possibilidade de fazer uso dessa nova ferramenta da cultura digital e traduzir a perspectiva no campo educacional para o de aprendizado coletivo.

Espera-se que com essa iniciativa, profissionais da educação em geral consigam compreender a importância da inserção de novas tecnologias dentro da sala de aula. Que essa inserção não seja apenas do computador no contexto escolar, mas que compreendam as reconstruções que ocorrem fora dos muros da escola, dentre eles a construção do conhecimento e como esse conhecimento circula nos tempos atuais.

OBJETIVO GERAL

- ⇒ Utilizar o blog como espaço de ensino/aprendizagem a partir de uma concepção coletiva de construção do conhecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ⇒ Aprender como fazer um blog;
- ⇒ Criar um espaço de divulgação sobre *cybercultura*;
- ⇒ Recolher informações sobre o desenvolvimento dos trabalhos de cada grupo;
- ⇒ Alimentar o blog com as informações recolhidas;
- ⇒ Aprender a utilizar o Google Docs como ferramenta de escrita coletiva.

JUSTIFICATIVA

Um espaço de discussão, onde se possa opinar e dialogar com todos os alunos da disciplina é fundamental para a conclusão e divulgação dos trabalhos que estão sendo desenvolvidos pelos grupos. Como dito anteriormente, esse espaço servirá como campo de diálogo entre os grupos que participam da disciplina e será fundamental para que todos possam acompanhar o desenvolvimento dos projetos, além de ser um espaço de divulgação sobre *cybercultura* em geral.

ATIVIDADES

Começar as atividades depois de uma conversa, como de costume, e propor que os encontros sejam todos no laboratório de informática da faculdade.

Receber todas as informações das atividades dos grupos através do email criado para o blog.

Organizar e administrar registro sistemático das atividades das disciplinas de Educação e Tecnologias e Arte e Educação.

Manter uma base de dados de atividades desenvolvidas ao longo do semestre com informações sobre os grupos participantes.

Aprendizagem por meio de recursos online (coleta de informações)

Postar as informações em forma de arquivos fotográficos, textos, vídeos, áudios, entrevistas, etc.

O projeto está chegando ao fim, é o momento do grupo celebrar o conhecimento adquirido. Para isso, será elaborada uma apresentação a turma e ao professor.

CRONOGRAMA

ATIVIDADES	Mês	Março			Abril			Maio			Junho					
	Dia	15 e 17	22 e 24	29 e 31	05 e 07	12 e 14	19 e 21	26 e 28	03 e 05	10 e 12	17 e 19	24 e 26	07 e 09	14 e 16	21 e 23	28 e 30
<i>Apresentação do Curso</i>		X														
<i>Elaboração do projeto</i>			X	X												
<i>Aprendendo a usar o Google Docs</i>				X	X											
<i>Elaboração do Blog</i>				X	X	X										
<i>Criação do Blog</i>					X	X	X									
<i>Coleta de dados sobre os grupos</i>						X	X	X								
<i>Catologação dos dados coletados</i>							X	X	X							
<i>Publicação dos dados no Blog</i>									X	X	X					
<i>Elaboração do Trabalho Final</i>											X	X	X	X	X	
<i>Publicação dos Trabalhos de cada Grupo no Blog</i>															X	X

METODOLOGIA

A Internet é um novo meio de comunicação que pode nos ajudar a rever, a ampliar e a modificar muitas das formas atuais de ensinar e de aprender. Para isso, nós educadores devemos nos atualizar, aprender a fazer uso e incentivar os nossos alunos a usarem também. Partimos do princípio de mesclar o grupo com integrantes que têm muita experiência, experiência, pouca experiência e nenhuma experiência. O trabalho em equipe e descoberta de potencialidades individuais.

A possibilidade é aprender com os próprios alunos. Reunir, experimentar, errar, rever, voltar, perguntar, comentar, se auto-avaliar. Base da metodologia que usamos, descobrindo que podemos ensinar e aprender mantendo equilíbrio entre flexibilidade e interação.

AVALIAÇÃO

Na conclusão do projeto, compartilhar os resultados com todos os participantes. Para então, fazer uma auto-avaliação do grupo, também, o professor e a turma fazer possíveis discussões e avaliações com relação ao blog e ao grupo.

RECURSOS

- Computadores;
- navegador de Internet;
- editor de texto;
- editor de imagens;
- fotografias ;
- vídeos;
- sites de busca ;
- Textos.