

Projeto de Tecnologia e educação

Tema do projeto: Produção do Video: Momentos com Aninha.

Introdução :

Esta atividade tem por finalidade apresentar um video com o tema: “A educação especial na politica da educação inclusiva”. O video será produzido em uma escola da rede municipal do Rio de Janeiro, com o foco em uma aluna portadora de necessidades educacionais especiais. Através da utilização da tecnologia audio-visual este trabalho irá expor as estudantes de educação, como a realidade das escolas públicas se contrapõe aos programas para a educação ou não, assim como as dificuldades da família e, principalmente as possíveis conquistas do educador.

Objetivo geral:

Produzir um video e apresentá-lo à turma do sétimo período de pedagogia, para expor a questão da educação especial inserida na politica da Educação inclusiva.

Objetivos específicos:

- . Preparar dois questionários: um para a professora de sala de aula e outro para a mãe da aluna;
- . Ir a escola para realizar entrevista com a mãe da aluna e professora de classe, com os devidos documentos em mãos;
- . Fotografar os espaços de importância para adaptar a aluna;
- . Selecionar as imagens e o conteúdo e editar o video.

Justificativa:

A relevância deste projeto é levar a informação ao pedagogo sobre a questão da Educação Especial

na politica da educação inclusiva, utilizando recursos audio-visual.

O tema do projeto é a discussão na formação de pedagogos, buscando-se compreender a validação da proposta da educação inclusiva nas escolas públicas.

A exposição do projeto por meio de um video pretende valorizar este recurso enquanto tecnologia da educação, onde a apresentação das dificuldades da mãe da aluna e o da professora poderão ser observados.

Definição das atividades:

Desmembrar os objetivos específicos.
Entrevistar a mãe da aluna e a professora da classe.

Cronograma das atividades:

Preparação do questionário	05,07 Abril
Ir a escola	12,19 abril 03 maio
Preparar o relatório	10,12 maio
Finalização do trabalho	17,19,24,26 maio

Metodologia :

Conversar com a mãe e a professora inicialmente; debater varias questões importantes para o questionário; debater um texto sobre a política de educação inclusiva; experimentar varias formas de edição para a montagem do video.

Recursos materiais e humanos:

. Material humano: A escola, a professora, a mãe da aluna, as integrantes do grupo de trabalho, o diretor da escola.

. Material tecnológico: a filmadora, o DVD, o CD de video, o programa de edição, o computador e o Data Show.

Avaliação:

Além das avaliações feitas durante o processo de planejamento e execução do projeto, ao final do trabalho observar enquanto telespectador, como o projeto se comunica e aborda as questões relevantes expostas nos objetivos.

Grupo:

Amanda valverde

Bianca Mensor

Taisa de Oliveira

Vera Gomes